

## Programas de Título I | Información del contacto

### **Dr. Kistler Elementary School**

301 Old River Road  
Wilkes-Barre, PA 18702  
570-826-7230

**Miss Margo Serafini, Principal**

**Mr. Justin Correll, Assistant Principal**

### **Título I Lectura**

**Keli Shanahan**

kshanahan@wbasd.k12.pa.us

**Melissa Bilbow**

mbilbow@wbasd.k12.pa.us

**Patricia Mikiewicz**

pkeefers@wbasd.k12.pa.us

**Pamela Dixon**

pdixon@wbasd.k12.pa.us

### **Título I Matemáticas**

**Sandy Marinko**

smarinko@wbasd.k12.pa.us

**Darlene Payne**

dpayne@wbasd.k12.pa.us

**Courtney Griffiths**

cgriffiths@wbasd.k12.pa.us

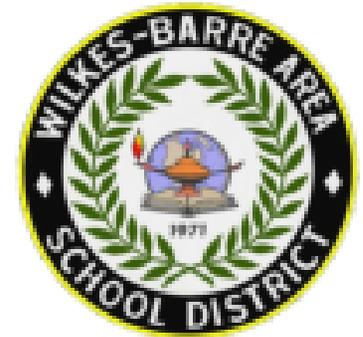
*El distrito escolar del área de Wilkes-Barre, en el año escolar 2017-2018 se ofrecen programas selectivos de Título I Matemáticas y Lectura Asistida dentro de un programa a nivel escolar en todas las escuelas de Título I. El objetivo de estos programas es el mejor servicio de nuestra población estudiantil más riesgo al. Lectura de Título I estudiantes de servicio especialistas en los grados K-6, mientras que los profesores de matemáticas Título I sirven los grados 1-6. los programas de Título I matemáticas y lectura sirven a estudiantes en grupos grandes y pequeños. Los programas del Título I están diseñados para ayudar a los niños a satisfacer el contenido del Estado y las normas de rendimiento en lectura, artes del lenguaje y matemáticas. Esperamos poder cumplir con los padres / tutores de los estudiantes de Título I para que podamos trabajar juntos para ayudar a sus hijos a tener éxito en el aula.*



**Wilkes-Barre Area School District**

Dr. David Kistler  
Elementary School  
Title 1  
2017-18

## **título I Escuela y los padres**



Dr. Brian Costello  
Superintendent

Miss Michele A. Williams  
Director of Federal Programs  
570-826-7111  
Ext 1151  
mwilliams@wbasd.k12.pa.us

730 South Main Street  
Wilkes-Barre, PA 18711

Visit Federal Programs link at  
[wbasd.k12.pa.us](http://wbasd.k12.pa.us) for additional  
information

# Responsabilidades

Valoramos su papel en la tarea de ayudar a su hijo a alcanzar un alto nivel académico. El siguiente es un resumen de algunas de las formas en las que la escuela y el personal puede construir y mantener una asociación para compartir la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de su hijo.

## **Responsabilidades de la escuela**

- Proveer un currículo de alta calidad y materiales de aprendizaje.
- ofrecerle ayuda para entender los estándares académicos y evaluaciones y cómo monitorear el progreso de su hijo.
- Proporcionar oportunidades para la comunicación permanente entre usted y los maestros a través de, como mínimo:
  1. Las conferencias de padres y maestros en la fecha prevista o solicitada por el maestro / padre.
  2. La posibilidad de acceder portal de los padres del distrito (hacia el cielo).
  3. Los informes trimestrales sobre el progreso de su hijo.

## **Identificación**

Los siguientes datos se utilizarán para determinar la elegibilidad para los servicios de grupos pequeños de Título I.

Informes de progreso trimestrales

Grados informe de tarjetas

puntajes ZMES

puntajes DIBELS Next

los datos de la evaluación local

## **Responsabilidades de los padres**

- Anime a su hijo asista a la escuela regularmente.
- Proporcionar un área de estudio tranquilo en el hogar para asegurar la finalización de la tarea tareas de revisión diaria.
- Anime a su hijo a mostrar un comportamiento positivo en la escuela.
- Fomentar el uso positivo del tiempo extracurricular de su hijo.
- Asistir a conferencias de padres y maestros, Título I eventos, otras actividades relacionadas con la escuela, y participar, cuando sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de su hijo.
- Revisar las comunicaciones de la escuela y responder cuando sea necesario.

## **Responsabilidades de los Estudiantes**

- Venir a la escuela todos los días ya tiempo.
- Convertirse en un mejor lector mediante la práctica en casa.
- Seguir las reglas de la escuela y del aula.
- Completar mi trabajo en clase y las tareas.
- Ven a clase preparado: libros, el lápiz.

Gracias por tomarse el tiempo para leer el compacto y revisar las expectativas con su hijo. Por favor, póngase en contacto conmigo si usted tiene cualquier pregunta con respecto a la participación de su hijo en el Título I.

Director of Federal Programs



Michele A. Williams